

**IMPLEMENTASI METODE RINGKASAN DENGAN *MIND MAPPING*
UNTUK MEMBANGUN BUDAYA LITERASI SISWA KELAS 4 DI MIN 6
BOYOLALI**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disusun Oleh:

NOVI 'A' NINGSIH

A510160016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2020**

HALAMAN JUDUL
IMPLEMENTASI METODE RINGKASAN DENGAN *MIND MAPPING*
UNTUK MEMBANGUN BUDAYA LITERASI SISWA KELAS 4 DI MIN 6
BOYOLALI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:
NOVI 'A' NINGSIH
A510160016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NOVI 'A' NINGSIH

NIM : A510160016

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE RINGKASAN DENGAN *MIND MAPPING* UNTUK MEMBANGUN BUDAYA LITERASI SISWA KELAS 4 DI MIN 6 BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,


Novi 'A' Ningsih
A510160016

**IMPLEMENTASI METODE RINGKASAN DENGAN *MIND*
MAPPING UNTUK MEMBANGUN BUDAYA LITERASI SISWA
KELAS 4 DI MIN 6 BOYOLALI**

Diajukan Oleh:

**Novi 'A' Ningsih
A510160016**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juli 2020



Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd

NIDN : 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE RINGKASAN DENGAN *MIND MAPPING*
UNTUK MEMBANGUN BUDAYA LITERASI SISWA KELAS 4 DI MIN 6
BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Novi 'A' Ningsih

A510160016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 24 Agustus 2020

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd

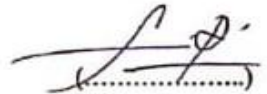
(Ketua Dewan Penguji)

2. Fitri Puji R., M.Hum

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Nur Amalia, S.S., M.Teach


(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 15 September 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka
apabila kamu sudah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah
dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)
(QS. Al-Insyirah: 6-7)**

**Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu. Niscaya
Allah mudahkannya jalan menuju surga.
(HR. Turmudzi)**

**Syukur dan sabar seperti sayap. Sayap sebelah kanan
adalah syukur, sayap sebelah kiri adalah sabar. Jika patah
salah satunya, maka jatuhlah kita.
(Buya Hamka)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah WT yang tiada henti dalam memberi pertolongan, dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Sardimin dan Ibu Waginem, kedua orang tuaku yang tiada henti bekerja keras mendidik dan membimbingku dari lahir hingga tua nanti, serta sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka.
2. Kakakku Fitri Rahmadani dan Sarwanto, adikku Khoirul Syahdan, serta kedua keponakanku Keyla dan Adista yang telah memberikan doa dan dukungannya selama ini.
3. Temanku Edgar Ricardo yang saat ini berada di Pulau sebrang.
4. Sahabat-sahabat tempatku berkeluh kesah Ririh Rusiyati dan Anis Dian.
5. Sahabat-sahabatku dari awal kuliah (Kiki Nirmala Sari, Nagita Apriliyani, Novita Rahmandhani, Intan Ammandeni Asri, Dorris Krisnandari, Indah Tri Nur Cahyani) yang telah mendukungku dan memberi bantuan selama kita kenal.
6. Kelas A angkatan 2016, terima kasih teman-teman atas pengalaman yang kalian berikan kepada saya, serta mengajarkan arti sebuah keluarga dan kebersamaan.
7. Almamaterku

RINGKASAN

Novi 'A' Ningsih/A510160016. **IMPLEMENTASI METODE RINGKASAN DENGAN *MIND MAPPING* UNTUK MEMBANGUN BUDAYA LITERASI SISWA KELAS 4 DI MIN 6 BOYOLALI**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2020.

Latar belakang dari penelitian ini yakni kurangnya kesadaran dalam melaksanakan kegiatan literasi. Tujuan penelitian ini untuk : (1) mendeskripsikan implementasi metode ringkasan dengan *mind mapping*, (2) mendeskripsikan penggunaan *mind mapping* dengan metode ringkasan, (3) mendeskripsikan hambatan dalam membangun budaya literasi, (4) mendeskripsikan solusi dalam membangun budaya literasi. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan analisis data kualitatif yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik, sumber penelitian kepala sekolah, wali kelas 4a, dan siswa kelas 4a. data yang diperoleh berupa hasil wawancara hasil observasi dan hasil dokumentasi pelaksanaan metode ringkasan dengan *mind mapping*, hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) untuk membangun budaya literasi di MIN 6 Boyolali di mulai dengan menerapkan sudut baca di setiap ruang kelas, kegiatan ini tidak bersifat wajib, melainkan bersifat himbauan, dan strategi yang di gunakan wali kelas 4a yakni menggunakan metode ringkasan dengan *mind mapping*. (2) penggunaan *mind mapping* dengan metode ringkasan dilaksanakan setiap selesainya pembelajaran satu sampai enam, di mulai dengan siswa membaca kembali materi yang sudah di pelajari sebelumnya, kemudian membuat mind mapping sesuai dengan arahan guru. (3) hambatan yang dialami yakni kurangnya dorongan yang diberikan kepada siswa, kurangnya kuantitas dan kualitas buku yang tersedia, serta ruang untuk kegiatan membaca dengan nyaman. (4) solusi yang telah dilakukan yakni kepala sekolah membuatkan ruang khusus untuk membaca, pemberdayaan peran serta masyarakat dalam pengadaan buku, serta guru yang memberikan motivasi kepada siswa setiap pagi.

Kata Kunci: budaya literasi, *mind mapping*, ringkasan

SUMMARY

Novi 'A' Ningsih / A510160016. IMPLEMENTATION OF SUMMARY METHOD WITH MIND MAPPING TO BUILD A LITERATION CULTURE OF CLASS 4 STUDENTS IN MIN 6 BOYOLALI. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2020.

The background of this research is the lack of awareness in carrying out literacy activities. The objectives of this study were to: (1) describe the implementation of the summarizing method using mind mapping, (2) describe the use of mind mapping with the summarizing method, (3) describe the obstacles in building a literacy culture, (4) describe solutions in building a literacy culture. This research uses qualitative research, data collection techniques by interview, observation, and documentation. The data analysis technique used qualitative data analysis, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data used triangulation of sources and techniques, the research source of the principal, homeroom teacher of class 4a, and grade 4a students. The data obtained are in the form of interviews with observations and documentation of the implementation of the summarizing method with mind mapping, the results of the study show that: (1) to build a literacy culture in MIN 6 Boyolali, starting with implementing reading corners in every classroom, this activity is not mandatory. This is an appeal, and the strategy used by class 4a homeroom teacher is to use the summarizing method with mind mapping. (2) the use of mind mapping with the summarizing method is carried out every time one to six lessons are completed, starting with the students re-reading the material that has been previously studied, then making a mind mapping according to the teacher's direction. (3) the obstacles experienced are the lack of encouragement given to students, the lack of quantity and quality of books available, and space for comfortable reading activities. (4) the solution that has been done is that the principal makes a special room for reading, empowering community participation in the procurement of books, and teachers who motivate students every morning.

Keywords: literacy culture, mind mapping, summarize

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Ringkasan dengan *Mind Mapping* untuk Membangun Budaya Literasi Siswa Kelas 4 di MIN 6 Boyolali” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Harun Joko Prayitno. M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Bapak Drs. Mulyadi, S.H, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Bapak H. Sri Hatmoko, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIN 6 Boyolali yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Nazula Nur Azizah, S.Pd selaku wali kelas 4a, serta keluarga besar MIN 6 Boyolali yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seiring doa semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Saya menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan, demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari

peneliti ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain dan bagi masyarakat pada umumnya.

Surakarta, 23 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Budaya Literasi.....	5
2. Metode Ringkasan dengan <i>Mind Mapping</i>	12
B. Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	19
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Keabsahan Data.....	23

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
	A. Hasil Penelitian	25
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
	2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	26
	3. Deskripsi Data	27
	B. Pembahasan.....	37
	C. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V	PENUTUP	44
	A. Kesimpulan	44
	B. Implikasi.....	45
	C. Saran.....	45
	DAFTAR PUSTAKA	47
	LAMPIRAN.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IVA	51
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Untuk Penelitian Kelas IVA	52
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	53
Lampiran 4	Pedoman Observasi Pelaksanaan Implementasi Metode Ringkasan dengan <i>Mind Mapping</i> untuk Membangun Budaya Literasi Siswa KelaS 4 di MIN 6 Boyolali	55
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Implementasi Metode Ringkasan dengan <i>Mind Mapping</i> untuk Membangun Budaya Literasi Siswa Kelas 4 di MIN 6 Boyolali	57
Lampiran 6	Hasil Wawancara Siswa.....	60
Lampiran 7	Hasil Wawancara Wali Kelas 4A.....	78
Lampiran 8	Hasil Wawancara Kepala Madrasah	82
Lampiran 9	Foto-foto Hasil Penelitian	85
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 11	Surat Keterangan	104
Lampiran 12	Surat Keterangan Validasi Instrumen Skripsi	105